

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кудинцевская средняя общеобразовательная школа»
Льговского района Курской области

307731 с.Кудинцево
Льговского района Курской области
тел. (8-47140) 92-2-46

Утверждено приказом № 1-50/13
от 01 сентября 2023 г.
директор школы

Лазарева Л.О.



Принято
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1
от 31 августа 2023 г.

Учебный план
обучающегося с ограниченными возможностями здоровья,
имеющего умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)

на 2023 – 2024 учебный год

2023 г.

Пояснительная записка
к учебному плану
обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023 -2024 учебный год.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются: обеспечение образовательного, коррекционного и воспитательного процессов, реализация права ребенка с ограниченными возможностями здоровья на образование, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1026 от 24 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Письмо Минобрнауки от 11.08.2016г. №ВК -1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В структуру учебного плана входит обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых(специфических)образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Учебные занятия для обучающихся 5 класса с ОВЗ начинаются в 8ч 30 мин, в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая. С учетом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года в 5 классе устанавливается в 34 недели.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)».

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика».

Предметная область «Естествознание» представлена предметами «Природоведение», «Биология», «География»

Предметная область «Человек и общество» представлены предметом «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд».

Программа по профильному труду представлена разделом «Сельскохозяйственный труд».

С учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) определена направленность профильного труда.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура»

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком, во время учебных занятий в рамках расписания с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 урок.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов:

- на изучение учебного предмета «Русский язык»- 1 час в неделю в 5-6 классах, на учебный предмет «Математика» 1 час в неделю в 5-9 классах.

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными).

Коррекционно-развивающая область представлена занятиями с учителем-логопедом 2 часа, учителем – дефектологом 2 часа, социальным педагогом – 2 часа.

Внеурочная деятельность – 4 часа.

Учебный план
обучающегося с ограниченными возможностями здоровья,
имеющего умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)
5-9 классы (5-ти дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	классы					всего
		5	6	7	8	9	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
1. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
2. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Русский язык и речевая практика	Русский язык	1	1	-	-	-	2
Математика	Математика	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
	Занятия с учителем-логопедом	2	2	2	2	2	10
	Занятия с учителем –дефектологом	2	2	2	2	2	10
	Занятия с педагогом-психологом	-	1	1	1	1	4
	Занятия с соц. педагогом	2	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Социальное	Профорientация	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Читательская грамотность	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	1	1	5
Итого		39	40	40	40	40	199

Формы промежуточной аттестации обучающихся

I четверть
1) Контрольная работа по русскому языку 2) Контрольная работа по математике
1 полугодие
1) Контрольная работа по математике 2) Контрольная работа по русскому языку 3) Тестовая проверочная работа по географии
По итогам года
1) Контрольная работа по математике 2) Контрольная работа по русскому языку 3) Тестовая проверочная работа по природоведению
Аттестация по остальным учебным предметам учебного плана проводится по результатам учебных четвертей.

