

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской области**

**Отдел образования Администрации Льговского района**

**МБОУ «Кудинцевская СОШ» Льговского района Курской области**

Согласовано на заседании  
методического  
объединения учителей  
технологического цикла

Протокол №1 от  
31.08.2023г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
школы

Протокол №1  
31.08.2023г.



Утверждено приказом  
директор школы

Лазарева Л.О.

Приказ №1-49/18 от  
31.08.2023г.

**Адаптированная рабочая программа**  
**Учебного предмета «Технология»**  
**для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

**с.Кудинцево 2023-2024**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» составлена согласно Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».
6. Устав Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кудинцевская средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель программы:** развитие социальной компетенции у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

**Задачи:**

- формирование навыков работы с сельскохозяйственными инструментами;
- овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
- формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.

Наряду с основными задачами на занятиях труда решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

*Коррекционная направленность предмета.*

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

-ориентироваться в здании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять примы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество)

Краткие сведения о категории обучающихся.

Категория обучающихся с умственной отсталостью представляет собой неоднородную группу.

Обучение детей с лёгкой умственной отсталостью обусловлено особенностями их высшей нервной деятельности, которые выражаются в разбалансированности процессов возбуждения и торможения, нарушении взаимодействия первой и второй сигнальных систем.

## 1. Общая характеристика учебного предмета

Адаптированная программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, картофеля, гороха, цветочных растений.

Выращивание и уход за кроликами. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте. Приводятся данные по агрохимии: свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству обучающиеся изучают кролиководство. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте.

С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности.

Для более успешного усвоения обучающимися агротехнических знаний и приобретения трудовых умений и навыков организованы практические работы, в конце каждой четверти проводятся уроки практического повторения и самостоятельная работа, в период выполнения которых совершенствуются трудовые навыки, формируется умение самостоятельно выполнять задание, а также закреплять и применять на практике полученные теоретические знания.

При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся, учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Программа по сельскохозяйственному труду составляется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки выращивания цветковых и сельскохозяйственных растений, ориентировки в окружающем мире.

Программа способствует воспитанию положительного отношения к сельскохозяйственному труду, содействует физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья, закаливанию организма и воспитанию физической выносливости.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации, коррекции недостатков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, корригирует недостатки трудовой деятельности, но и открывает учителю большие возможности для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Модуль «Школьный урок» из программы воспитания реализуется в темах:

- «Уборка картофеля»;
- «Почва и ее обработка»;
- «Чеснок»;
- «Осенний уход за ягодными кустарниками»;
- «Домашняя птица»;
- «Удобрения»;
- «Овцы и козы»;
- «Полевые культуры»;
- «Овощные культуры»;
- «Цветочные растения»

## 2. Место учебного предмета в учебном плане

Базовыми для программы «Сельскохозяйственный труд» являются разделы «Растениеводство» и «Животноводство».

Учебным планом предусмотрено количество уроков трудового обучения в 6 классе – 4 часов в неделю (136 часов в год).

В случае перехода на дистанционный формат обучения планируется выдать весь материал в соответствии с расписанием путем уплотнения тем, схожих по содержанию.

## 3. Планируемые предметные и личностные результаты

Программа определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по предмету «Сельскохозяйственный труд».

Направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

### **Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов и инструментов, которые применяются в сельскохозяйственном труде;
- иметь представление об основных свойствах используемого инвентаря;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с ним;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных процессов (посадка, прополка, сбор и хранение урожая; уход за домашними животными и птицей);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими и конструктивными свойствами охране природы и окружающей среды.

**Достаточный уровень:**

- в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### **4. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» в 6 классе проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП.

Процедура промежуточной аттестации обучающихся проводится учителем класса в режиме текущего занятия. В групповом виде работы – учитель контролирует самостоятельность обучающихся при выполнении каждого задания, при необходимости оказывает помощь, показывая образец действия, или совместными действиями. В индивидуальном виде работы – учитель при необходимости помогает выполнять предметно-практическое действие.

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие обще дидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, обще учебных, специфических умений.

**Оценка «5»** при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

**Отметка «4»** при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

**Отметка «3»** если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

**Отметка «2»** – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

**Оценка устных ответов**

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;

- степень сформированности интеллектуальных, обще учебных, специфических умений.

Письменная проверка знаний и умений обучающихся:

- тестирование;
- умение ориентироваться в задании;
- планировать ход предстоящей работы;
- контролировать свои действия;
- умение пользоваться стандартными инструкциями;

Итоговая отметка знаний и умений обучающихся.

Выставление отметки за четверть выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающихся на конец года.

Предмет	класс	Вид контроля	Форма контроля				
				1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Сельскохозяйственный труд	6	текущая аттестация	тест	1	1	1	1
		промежуточная аттестация		1			1

## 5. Содержание учебного предмета

### I четверть

#### Вводное занятие

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

#### Уборка картофеля

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки картофеля. Правила окопки клубней без повреждений.

**Практические работы.** Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

#### Почва и ее обработка

**Объект работы.** Почва.

**Теоретические сведения.** Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

**Умение.** Работа лопатой.

**Практические работы.** Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

#### Подготовка почвы под посадку чеснока

**Объект работы.** Чеснок.

**Теоретические сведения.** Требования к обработке почвы под чеснок.

**Практические работы.** Разметка участка или гряд под чеснок. Вспахивание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

**Осенний уход за ягодными кустарниками**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

**Практические работы.** Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

**Посадка чеснока**

**Объект работы.** Чеснок.

**Теоретические сведения.** Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

**Умение.** Выращивание чеснока.

**Практические работы.** Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

**Практическое повторение**

Виды работы. Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

**Самостоятельная работа**

Обработка почвы с помощью лопаты.

## **II четверть**

**Домашняя птица**

**Теоретические сведения.** Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

**Наглядное пособие.** Изображения домашних птиц разных пород.

**Содержание домашней птицы**

**Объект работы.** Домашняя птица.

**Теоретические сведения.** Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника и зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольными ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

**Практические работы.** Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

**Органические удобрения**

**Объект работы.** Органическое удобрение.

**Теоретические сведения.** Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

**Наглядное пособие.** Разные органические удобрения.

**Умение.** Распознавание вида органического удобрения.

**Упражнение.** Определение видов навоза.

**Заготовка навоза**

**Объект работы.** Органическое удобрение.

**Теоретические сведения.** Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

**Практические работы.** Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Уборка крольчатника и птичника. Заготовка навоза и компоста.

### **Самостоятельная работа**

Закладка компоста.

### **III четверть ( ч.)**

#### **Овцы и козы**

**Объект работы.** Домашние животные.

**Теоретические сведения.** Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

**Наглядное пособие.** Изображения овец и коз различных пород.

**Наблюдение.** Поведение овец и коз.

**Умение.** Распознавание разнопродуктивных коз.

**Упражнение.** Определение продуктивных коз.

#### **Содержание овец и коз зимой**

**Объект работы.** Домашние животные.

**Теоретические сведения.** Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление солоमистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

**Умение.** Уход за овцой и козой.

**Практические работы.** Очистка кормушек от остатков корма.

Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

#### **Корм для овец и коз**

**Теоретические сведения.** Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

**Наглядное пособие.** Образцы степного сена и сена с заболоченного луга.

#### **Овощные культуры**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур! (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

**Наглядное пособие.** Изображение овощей и растений в полном развитии.

**Умение.** Распознавание овощей.

**Упражнение.** Классификация овощных культур.

#### **Основные полевые культуры**

**Объект работы.** Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

**Теоретические сведения.** Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

**Наглядное пособие.** Зерна разных зерновых культур (кукурузы, подсолнечника, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

**Умение.** Распознавание вида полевой культуры.

**Упражнение.** Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

#### **Столовые корнеплоды**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

**Умение.** Распознавание стандартного столового корнеплода.

**Упражнение.** Определение стандартных столовых корнеплодов.

#### **Практическое повторение**

**Виды работ.** По выбору. Уборка птичника или уход за плодовыми деревьями.

#### **Самостоятельная работа**

Разбор смеси на семена полевых и овощных культур.

#### **Цветочные растения**

### **IV четверть**

#### **Выращивание семян лука и столовых корнеплодов**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы и теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

**Практические работы.** Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вспаивание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

#### **Выращивание столовых корнеплодов**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, Прореживание, рыхление междурядий).

**Умение.** Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

**Практические работы.** Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

#### **Выращивание репчатого лука и лука-севка**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

**Умение.** Распознавание вида лука. Выращивание лука.

**Практические работы.** Подготовка почвы и разметка гряд для Посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).

#### **Выращивание овощных культур**

#### **Практическое повторение**

### **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Для реализации обязательного минимума содержания по разделам «Растениеводство» и «Животноводство» необходимо наличие учебно-материальной базы для организации практической деятельности школьников. Школьные учебно-опытные участки, кабинеты биологии и сельскохозяйственного труда являются основной базой изучения растениеводства. Если для изучения животноводства в школе нет материальной базы, этот раздел даётся в ознакомительном плане, преимущественно в форме экскурсий (заочных, онлайн и др.)

Опытные участки и кабинеты должны иметь рекомендованные министерством образования Российской Федерации набор ручных инструментов и оборудования для выполнения основных видов сельскохозяйственных работ. Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении практических заданий.

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2016.

#### **Основная литература:**

1. Учебник: «Сельскохозяйственный труд» Ковалёвой Е.А., 6 класс, М., «Просвещение», 2015.
2. Андреев В.М., «Сад и огород. Вопросы и ответы» Москва, изд. «АСТ-Пресс книга», 2015.
3. Дмитриев Н.Г., «Приусадебное животноводство». Ленинград, «Агропромиздат» 2017.

**8. Календарно-тематическое планирование по предмету  
«Сельскохозяйственный труд» 6 класс на 2023/24 учебный год**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	<b>1</b>
2	Уборка картофеля	<b>3</b>
3	Почва и ее обработка	<b>8</b>
4	Подготовка почвы под посадку чеснока	<b>4</b>
5	Осенний уход за ягодными кустарниками	<b>4</b>
6	Посадка чеснока	<b>6</b>
7	Домашняя птица.	<b>6</b>
8	Содержание домашней птицы	<b>6</b>
9	Органические удобрения	<b>5</b>
10	Заготовка компоста	<b>5</b>
11	Овцы и козы	<b>5</b>
12	Содержание овец и коз зимой	<b>3</b>
13	Корм для овец и коз	<b>7</b>
14	Основные полевые культуры	<b>12</b>
15	Овощные культуры	<b>7</b>
16	Столовые корнеплоды	<b>8</b>
17	Практическое повторение	<b>2</b>
18	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов	<b>10</b>
19	Выращивание столовых корнеплодов	<b>6</b>
20	Цветочные растения	<b>6</b>
21	Практические работы	<b>14</b>
	Итого:	<b>136</b>

**9. Поурочное планирование по предмету «Сельскохозяйственный труд» 6 класс на 2023/24 учебный год**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Тип урока
			план	факт	
	<b>І четверть ( ч.)</b>				
	<b>Введение</b>	<b>1</b>			
1	Цель обучения предмету сельскохозяйственный труд . Задачи обучения в предстоящем учебном году	1			Урок усвоений новых знаний
	<b>Уборка картофеля</b>	<b>3</b>			
2	Сроки уборки картофеля	1			Урок усвоения навыков и умений
3	Правила выкопки клубней без повреждения	1			Урок усвоения навыков и умений
4	Практическая работа: выкопка клубней картофеля, сбор клубней и их просушка, закладка клубней на хранение в тару	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
	<b>Почва и ее обработка</b>	<b>8</b>			
5	Общее представление о почве Пахотный слой почвы	1			Урок усвоений новых знаний
6	Значение почвы для выращивания растений	1			Урок усвоений новых знаний
7	Удобрение почвы	1			Урок усвоений новых знаний
8	Обработка почвы с помощью лопаты	1			Урок усвоений новых знаний
9	Правила вкапывания почвы лопатой	1			Урок усвоения навыков и умений
10	Практическая работа: выбор лопаты, осмотр участка	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
11	Практическая работа: определение направления борозд, прокапывание первой борозды	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
12	Практическая работа: соблюдение глубины вскапывания	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)

					работа)
	<b>Подготовка почвы под посадку чеснока</b>	<b>4</b>			
13	Требование к обработке почвы под чеснок	1			Урок усвоения новых знаний
14	Практическая работа: разметка участка (гряд) под чеснок	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
15	Практическая работа: вскапывание участка, рыхление участка, выравнивание участка граблями	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
16	Практическая работа: вскапывание участка, рыхление участка, выравнивание участка граблями	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
	<b>Осенний уход за ягодными кустарниками</b>	<b>4</b>			
17	Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях	1			Урок усвоения новых знаний
18	Обработка почвы при уходе за ягодными кустарниками	1			Урок усвоения новых знаний
19	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников Глубина вскапывания вокруг ягодных кустарников	1			Урок применения знаний, умений и навыков
20	Практическая работа: вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
	<b>Посадка чеснока</b>	<b>6</b>			
21	Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала	1			Урок усвоения новых знаний
22	Способы посадки чеснока Глубина заделки чеснока	1			Урок применения знаний, умений и навыков
23	Практическая работа: разметка рядков с помощью веревки (кольшков)	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
24	Практическая работа: посадка чеснока в рядки	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая

					работа)
25	Самостоятельная работа	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
26	Анализ самостоятельной работы	1			Урок применения знаний, умений и навыков
	<b>II четверть ( ч.)</b>				
	<b>Домашняя птица.</b>	<b>6</b>			
27	Виды домашней птицы	1			Урок усвоения новых знаний
28	Куры. Утки.	1			Урок усвоения новых знаний
29	Индейки	1			Урок усвоения новых знаний
30	Птица, разводимая в местных условиях	1			Урок усвоения новых знаний
31	Содержание птицы в коллективных и фермерских хозяйствах	1			Урок применения знаний, умений и навыков
32	Содержание птицы в индивидуальных хозяйствах	1			Урок применения знаний, умений и навыков
	<b>Содержание домашней птицы</b>	<b>6</b>			
33	Помещение для содержания птицы	1			Урок усвоения новых знаний
34	Оборудование птичника	1			Урок усвоения новых знаний
35	Уход за птичником	1			Урок усвоения новых знаний
36	Содержание птицы с вольным выгулом Содержание птицы с ограниченным выгулом	1			Урок усвоения новых знаний
37	Безвыгульное содержание птицы	1			Урок усвоения новых знаний
38	Самостоятельная работа: домашняя птица	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
	<b>Органические удобрения</b>	<b>5</b>			
39	Общее представление об удобрениях.	1			Урок усвоения новых знаний
40	Значение удобрений. Виды органических удобрений	1			Урок усвоения новых знаний
41	Виды навоза.	1			Урок усвоения новых

					знаний
42	Значение органических удобрений для почвы. Значение органических удобрений для получения высоких урожаев	1			Урок применения знаний, умений и навыков
43	Самостоятельная работа: органические удобрения.	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
	<b>Заготовка компоста</b>	<b>5</b>			
44	Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета	1			Урок усвоения новых знаний
45	Получение компоста. Компосты из птичьего помета	1			Урок усвоения новых знаний
46	Устройство навозохранилища	1			Урок усвоения новых знаний
47	Практическая работа: закладка компоста	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
48	Самостоятельная работа: закладка компоста	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
	<b>Овцы и козы</b>	<b>5</b>			
49	Овцы в крестьянских хозяйствах	1			Урок усвоения новых знаний
50	Козы в крестьянских хозяйствах	1			Урок усвоения новых знаний
51	Местные породы овец и коз	1			Урок усвоения новых знаний
52	Козы, разводимые для получения молока, пуха	1			Урок усвоения новых знаний
53	Разница между пуховыми и молочными козами	1			Урок усвоения новых знаний
	<b>Содержание овец и коз зимой</b>	<b>3</b>			
54	Скотный двор в крестьянском хозяйстве Выгульный двор	1			Урок усвоения новых знаний
55	Содержание овец и коз на соломенных подстилках Удаление соломистого навоза	1			Урок усвоения новых знаний
56	Устройство кормушек на выгульном дворе	1			Урок усвоения новых знаний
	<b>Корм для овец и коз</b>	<b>7</b>			
57	Сено, как корм для овец и	1			Урок усвоения новых

	коз			знаний
58	Зерновые корма для овец и коз	1		Урок усвоения новых знаний
59	Контроль знаний за четверть	1		Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
	<b>III четверть ( ч.)</b> Сочные корма	1		Урок усвоения новых знаний
60	Нормы кормления взрослых коз и овец, ягнят	1		Урок усвоения новых знаний
61	Нормы кормления взрослых козлят	1		Урок усвоения новых знаний
62	Самостоятельная работа: овцы и козы	1		Урок усвоения новых знаний
	<b>Основные полевые культуры</b>	<b>12</b>		
63	Культуры, относящиеся к полевым	1		Урок усвоения новых знаний
64	Пшеница. Зерновые культуры	1		Урок усвоения новых знаний
65	Подсолнечник. Сахарная свекла.	1		Урок усвоения новых знаний
66	Продукция из полевых культур	1		Урок обобщения и систематизации знаний
67	Значение продукции из полевых культур. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях	1		Урок обобщения и систематизации знаний
68	Подробное ознакомление с основными полевыми культурами	1		Урок усвоения новых знаний
69	Строение растений полевых культур	1		Урок усвоения новых знаний
70	Особенности продуктивных частей растений	1		Урок усвоения новых знаний
71	Использование частей полевых растений.	1		Урок усвоения новых знаний
72	Кормовые культуры. Кормовые травы	1		Урок усвоения новых знаний
73	Самостоятельная работа: определение полевых культур по внешнему виду	1		Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
	<b>Овощные культуры</b>	<b>7</b>		
74	Общее представление об овощах Овощные культуры	1		Урок усвоения новых знаний

75	Группы овощных культур Корнеплоды	1			Урок усвоения новых знаний
76	Капустные овощные культуры Луковичные овощные культуры	1			Урок усвоения новых знаний
77	Плодовые овощные культуры Зеленые овощные культуры	1			Урок усвоения новых знаний
78	Характеристика овощных культур	1			Урок применения знаний, умений и навыков
79	Необходимость потребления разнообразных овощей	1			Урок применения знаний, умений и навыков
80	Распознавание овощных культур	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
	<b>Столовые корнеплоды</b>	<b>8</b>			
81	Морковь и свекла - столовые корнеплоды	1			Урок усвоения новых знаний
82	Морковь и свекла — двулетние растения	1			Урок усвоения новых знаний
83	Строение растения моркови Строение растения свеклы	1			Урок усвоения новых знаний
84	Строение корнеплодов моркови	1			Урок усвоения новых знаний
85	Стандартные размеры корнеплодов моркови	1			Урок усвоения новых знаний
86	Стандартные размеры корнеплодов свеклы	1			Урок усвоения новых знаний
87	Самостоятельная работа: определение стандартных размеров столовых корнеплодов	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
88	Анализ самостоятельной работы	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
	<b>Практическое повторение</b>	<b>2</b>			
89	Уход за плодовыми деревьями	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
90	Самостоятельная работа: разбор смеси семян полевых и овощных	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)

	культур				работа)
	<b>Выращивание семян лука и столовых корнеплодов</b>	<b>10</b>			
91	Выбор луковиц и корнеплодов для высадки на семенном участке	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
92	Выбор места для семенного участка	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
93	Подращивание корнеплодов	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
94	Подготовка почвы	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
95	Уход за высадками корнеплодов и лука	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
96	Практическая работа: отбор корнеплодов для посадки, подготовка горшков для посадки	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
97	Практическая работа: насыпка в горшки почвы смешанной с перегноем, посадка в горшки корнеплодов	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
98	Практическая работа: вскапывание почвы на семенном участке, внесение перегноя на участок	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
99	Практическая работа: высадка в лунки подращенных корнеплодов, посадка лука на семена	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
100	Практическая работа: полив растений, рыхление почвы	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
	<b>IV четверть ( )</b>				
	<b>Выращивание столовых корнеплодов</b>	<b>6</b>			

101	Подготовка почвы под столовые корнеплоды	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
102	Сроки и способы посева	1			Урок усвоения новых знаний
103	Уход за растениями	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
104	Практическая работа: раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки, заделка семян	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
105	Практическая работа: прополка всходов, рыхление междурядий, прореживание растений	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
	<b>Выращивание репчатого лука и лука севка</b>	<b>7</b>			
106	Особенности роста и развития растений лука	1			Урок применения знаний, умений и навыков
107	Виды лука. Условия хранения лука-севка	1			Урок применения знаний, умений и навыков
108	Получение репчатого лука с помощью рассады	1			Урок применения знаний, умений и навыков
109	Способы посадки. Способы посева лука - чернушки	1			Урок применения знаний, умений и навыков
110	Уход за посадкой и посевом лука	1			Урок применения знаний, умений и навыков
111	Практическая работа: замачивание лука -севка	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
112	Практическая работа: посадка лука-севка в гряды по разметке, посев лука чернушки	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
	<b>Цветочные растения</b>	<b>6</b>			
113	Многолетние цветочные растения	1			Урок усвоения новых знаний
114	Зимующие многолетники	1			Урок усвоения новых знаний
115	Выращивание зимующих многолетников	1			Урок усвоения новых знаний

116	Практическая работа «Весенний уход за зимующими многолетниками»	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
117	Практическая работа «Пересадка флоксов и ирисов»	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
118	Практическая работа «Посадка мускари»	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
	<b>Практические работы</b>	<b>14</b>			
119	Условия для выращивания здоровой рассады капусты	1			Урок усвоения новых знаний
120	Заболевание рассады капусты в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания.	1			Урок усвоения новых знаний
121	Закалка сеянцев рассады.	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
122	Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки.	1			Урок применения знаний, умений и навыков
123	Уход за рассадой в парнике.	1			Урок применения знаний, умений и навыков
124	Уход за рассадой в парнике.	1			Урок применения знаний, умений и навыков
125	Уход за рассадой в парнике.	1			Урок применения знаний, умений и навыков
126	Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты.	1			Урок применения знаний, умений и навыков
127	Умеренный полив				Урок применения знаний, умений и навыков
128	Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
129	Пикировка рассады	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая

					работа)
130	Подкормка рассады раствором минеральных удобрений.	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
131	Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.	1			Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
132	Салат	1			Урок применения знаний, умений и навыков
133	Выращивание листового салата	1			Урок усвоения новых знаний
134	Листовая горчица	1			Урок усвоения новых знаний
135	Итоговый контроль знаний учащихся за год	1			Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
136	Экскурсия на ферму	1			Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>			