

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кудинцевская средняя общеобразовательная школа» Льговского
района Курской области**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол от 19.03.2025 года № 6

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 19.03.2025 года № 1-10

Директор  Лазарева Л.О.



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	3
ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	15
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	22
ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	23
КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ	29
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	52
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	58
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	60
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	62
ВЫВОДЫ.....	66

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кудинцевская средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области.

Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом: МБОУ «Кудинцевская СОШ» Льговского района Курской области.

Юридический адрес: 307731, Курская область, Льговский район, село Кудинцево.

Фактический адрес: 307731, Курская область, Льговский район, село Кудинцево.

Телефон: 8(47140) 92-2-46, **адрес электронной почты:** L31031985@yandex.ru, **адрес сайта:** <https://sh-kudincevskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Устав утвержден Постановлением Администрации Льговского района Курской области № 143 от 19.03.2022 года.

Учредитель: Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является муниципальное образование «Льговский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Льговский район» Курской области осуществляет Администрация Льговского района Курской области в лице отдела образования Администрации Льговского района Курской области. глава Льговского района - Коростелев Сергей Николаевич, Курская область, г. Льгов, Красная площадь, 46 8 (47140) 2-30-77

Организационно – правовая форма: учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: Серия 46 № 001850013 от 15 мая 1996 г., ИНН 4613003576

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 46 № 001647216 от 02 ноября 2011 года, выдано: Межрайонная Инспекция Федеральной Налоговой Службы России № 2 по Курской области. ОГРН 1024600645772.

Свидетельство о праве на имущество: серия 46 АТ № 013554 от 21 августа 2014 года, выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

Свидетельство о праве на земельный участок: выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области 46 АТ от 06 сентября 2014 года.

Лицензия: серия 46 Л 01 N 0000802, регистрационный номер 2640, выдана 15 декабря 2016 г., Комитетом образования и науки Курской области, срок действия лицензии - бессрочная.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование;
- Дополнительное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 N 0000432, выдано 14 декабря 2016 г. Комитетом образования и науки Курской области, срок действия свидетельства с 14 декабря 2016 г. до 31 декабря 2099 г.

Филиалы: нет.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, понедельник - пятница 8.00-17.00, выходные: суббота, воскресенье.

Язык обучения: русский

Сменность учебных занятий: 1 смена. Начало учебных занятий: 08.30. Окончание учебных занятий: 15.10, вторая половина дня занята внеурочной деятельностью и занятиями дополнительного образования.

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями- партнерами:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Администрация Льговского района Курской области	участие в районных мероприятиях
Отдел образования Администрации Льговского района Курской области	участие в районных мероприятиях
МКУ «Льговский РМК (центр)»	участие в районных мероприятиях
Льговская районная общественная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации	участие в районных мероприятиях
Дом Детского Творчества Льговского района	вовлечение в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах и других мероприятиях
Районный дом культуры	посещение концертных программ, представлений, киносеансов
ОБУЗ «Льговская ЦРБ»	совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
Кудинцевский ФАП	совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
УМВД России «Льговский»	профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
Центр занятости населения	Профорientационная работа
Районная газета «Курьер»	Освещение деятельности в СМИ

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организацией.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Лазарева Любовь Олеговна	Высшее, учитель географии, 10 лет	2 года

В общеобразовательной организации формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет, совет обучающихся.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления. В состав общего собрания входят все работники, работающие в общеобразовательной организации по основному месту работы.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением по рассмотрению и решению вопросов, связанных с осуществлением Учреждением образовательной деятельности. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора.

Управляющий Совет является коллегиальным органом управления. Управляющий Совет формируется в составе 9 человек:

- директор Учреждения – 1 человек;
- работники школы – 3 человека;
- родители (законные представители) – 2 человека;
- учащиеся – 2 человека;
- представитель Учредителя – 1 человек.

Родительский комитет является выборным коллегиальным органом. Родительский комитет объединяет и организует на добровольной основе родителей (законных представителей) учащихся в Учреждении. Родительский комитет формируется в составе 5 человек.

Органом коллегиального управления учащихся является ученический совет, избираемый открытым голосованием на общем собрании учащихся или ученической конференции. Списки кандидатов для голосования представляются классными руководителями учащихся. В состав ученического совета избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся.

В общеобразовательной организации организована работа методических объединений, методического совета деятельность которых, направлена на создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно - образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем, действующие на основании локальных нормативных актов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- ✓ **МО гуманитарного цикла.**
- ✓ **МО естественно-математического цикла.**
- ✓ **МО учителей начальных классов.**
- ✓ **МО учителей технологического цикла,**
- ✓ **МО классных руководителей.**

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО); Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО); Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющие задержку психического здоровья, Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Дополнительные общеразвивающие программы по художественной, социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной направленностям.

В 2024 году образовательная организация продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Освоение базового содержания образовательных программ по окончании 2023-2024 учебного года составило 98 %, качество знаний 45,4%.

В таблице представлены проценты качества и обученности по классам:

Класс	Количество обучающихся	На «5», «4»	«3»	Имеют «2»	Уровень обученности	Качество знаний
1	7	Без оценок				
2	3	1	2	0	100%	33,3 %
3	3	2	1	0	100%	67%
4	8	4	4	0	100%	50%
Итого 1 уровень	21	7	7	0	100%	34%
5	7	1	6	0	100%	14%
6	5	3	2	0	100%	60%
7	9	2	7	1	88,8%	22,2%
8	9	5	4	0	100%	56%
9	8	5	3	0	100%	63%
Итого 2 уровень	38	16	22	1	97,3%	42%
10	-	-	-	-	-	-
11	2	2	0	0	100%	100%
Итого 3 уровень	2	2	0	0	100%	100%
Итого	61	25	29	1	98,3%	41%

Сведения о численности обучающихся по состоянию на 1 сентября:

Уровень образования	2022 год		2023 год		2024	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	22	4	21	4	18
ООО	5	42	5	39	5	36
СОО	2	2	1	2	1	1
итого	11	66	10	62	10	55

Количество профильных классов по уровням общего образования:

Уровень образования	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во профильных классов	Кол-во обучающихся	Кол-во профильных классов	Кол-во обучающихся	Кол-во профильных классов	Кол-во обучающихся
НОО	0	0	0	0	0	0
ООО	0	0	0	0	0	0
СОО	0	0	0	0	0	0
итого	0	0	0	0	0	0

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН, Уставом, правилами внутреннего распорядка.

Школа функционирует: понедельник - пятница 8.00-17.00, выходные: суббота, воскресенье.

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Начало учебного года	2 сентября	2 сентября	2 сентября
Продолжительность учебного года	33 недели (2-4 классы -34 недели)	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Учебные периоды	4 четверти	4 четверти	2 полугодия
Продолжительность перерывов	По10 минут, 2 большие перемены по 20 минут	По 10 минут, 2 большие перемены по 20минут	По10 минут, 2 большие перемены по 20 минут
Продолжительность уроков	40 минут для 1 класса- используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре - октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре - декабре 4 урока по 35 минут, в январе-мае 4урока по40минут)	40 минут	40 минут
Сменность	1смена	1смена	1смена
Профиль обучения	нет	нет	нет

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность каникул в течение учебного года

осенние 28.10.2024 - 04.11.2024 (продолжительность - 8 дней)

зимние 30.12.2024 - 12.01.2025 (продолжительность - 14 дней)

весенние 24.03.2025 - 31.03.2025 (продолжительность - 8 дней)

дополнительные для 1 класса 17.02.2025 - 24.02.2025 (продолжительность - 8 дней)

В 2024 году проводилась профилактическая работа согласно календарному плану воспитательной работы школы, планов работы классных руководителей, социального педагога, плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения.
- профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
- профилактика ВИЧ-инфекции.
- профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- профилактика суицидального поведения.

В рамках профилактической работы по защите прав детей, ведётся учет обучающихся состоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН. На каждый класс составлены социальные паспорта, где учтены многодетные семьи, малообеспеченные семьи, дети, проживающие в замещающих семьях. Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

На внутришкольном учете состоит 0 обучающихся, в том числе на учете в КДН – 0 обучающихся.

В рамках формирования навыков законопослушного поведения проводились различные мероприятия, акции, направленные на безопасность и профилактику правонарушений учащимися.

С сентября по декабрь 2024 года проходил цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации.

- «Наша страна - Россия», «Герб, флаг, гимн России»
 - «Уважай правопорядок», «Наше право и мои интересы»
 - «12 декабря - День Конституции РФ», «Права ребенка», «Что значит быть взрослым», «День борьбы с коррупцией»
- «Правонарушения несовершеннолетних. Каковы последствия?»

В целях предотвращения ДДТТ, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих

способностей в сентябре проведена неделя «Безопасность на дороге ради безопасности жизни». Организованы и проведены классные часы, беседы, конкурсы.

- «Дорога в школу и домой»;
- «Профилактика ДДТТ»;
- «Знать правила дорожного движения как таблицу умножения»;
- «Дорожно-транспортное происшествие»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.

С целью обеспечения информационной безопасности учащихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде проводились классные часы и беседы:

- «Безопасный Интернет», посвященный Всемирному дню безопасного Интернета;
- «Компьютер-друг или враг?».

Особое место уделяется профилактике употребления ПАВ, алкоголя, курения. С этой целью проводились различные мероприятия: спортивные соревнования, беседы, классные часы и т. д.

- «Режим дня»;
- «Секреты здорового питания»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «В здоровом теле - здоровый дух»;
- «Нет- вредным привычкам»;
- «Скажи наркотикам нет»;
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- «Всемирный день борьбы со СПИДом».

В октябре 2024 года обучающиеся 7-10 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности: «Жестокость и насилие: как им противостоять», «Знать, чтобы жить. Мой выбор», «Внешний облик и внутренний мир».

В течение года проводились мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- участие в районных спортивных соревнованиях (легкая атлетика, лыжи, стрельба, гиревой спорт, волейбол);
- конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- участие в районных соревнованиях, посвященных Дню флага России, памяти "Льговских молодогвардейцев" и др.;
- сдача норм ГТО.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года проводились тематические беседы и викторины по данной тематике, классные часы, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Среди наиболее заметных можно отметить следующие:

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб»;
- «Афганистан»;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- акция: «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», мероприятия, посвященные Дню Победы.

Большое количество внеклассных мероприятий было проведено в 2023 году в целях эстетического воспитания учащихся. Помимо классных часов, направленных, прежде всего, на формирование чувства прекрасного и развитие эстетического вкуса, обучающиеся под руководством учителей организовывали тематические выставки рисунков, плакатов, поделок, участвовали в районных конкурсах: конкурс экологических рисунков:

«Исчезающая красота», «Мир воды», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Мы за ЗОЖ», «Живая классика».

Реализация основных направлений воспитания на базовом уровне осуществляется классными руководителями. Проведенные мероприятия позволяют повысить культурный уровень учащихся, сформировать жизненное целеполагание, предпрофессиональные интересы и расширить познавательный опыт, осуществлять гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Таким образом, формируется гармонично развитые и социально активные личности.

В школе созданы условия для развития творческих способностей учащихся. Дополнительным образованием на конец 2023 года охвачены 62 обучающихся, что составляет 100%.

В 2024 году дополнительное образование велось по программам следующих направленностей:

- художественная- «Театральная студия «Фантазия»
- художественная- «Палитра красок»
- социально-гуманитарное- «Мастерицы»
- социально-гуманитарное -«В мире финансов со смешариками»
- социально-гуманитарное - «Финансисты»
- социально-гуманитарное –«Художественная вышивка»
- техническая «Робототехника»
- физкультурно- спортивная «Олимпийцы среди нас»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, развитие личности самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Сведения о результатах освоения программного минимума:

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2021-2022, 2022-2023,2023-2024)			
	в том числе:			
	начальное общее образование	22	21	21
	основное общее образование	42	39	38
	среднее общее образование	2	2	2
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:			
	начальное общее образование	0	0	0
	основное общее образование	0	1	1
	среднее общее образование	0	0	0
3	Количество учащихся, не получивших документа об образовании			
	об основном общем образовании	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0
4	Количество учащихся, получивших документа об образовании с отличием			
	основное общее образование	0	2	1

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся не значительно уменьшился на уровне основного и среднего общего образования. Обучающихся с ОВЗ в 2024 году – 2 чел.

2024 год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Формы получения образования: Очное	18	36	1	55
Занимающихся в группах продленного дня	18	0	0	18

В 2024 году согласно приказа Комитета образования и науки Курской области от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Курской области в 2024 году» в период с 19 марта по 07 мая 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы.

В 2024 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования не проводилась в форме ОГЭ, аттестаты об основном общем образовании были выданы по результатам промежуточной аттестации в соответствии с Приказом Министерства Просвещения России № 1-526 от 25.04.2024 г. «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО в Курской области в 2023-2024 учебном году». Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ.

Средний балл результатов ОГЭ по предметам:

Учебный год	Предмет	Результаты ОГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл/оценка
2020 - 2021	Русский язык	8	4
	Математика	6	3
	Математика (ГВЭ)	2	4
2021 – 2022	Русский язык	5	3
	Математика	5	4
	География	5	4
	Биология	3	4
	Обществознание	2	4
2022 - 2023	Русский язык	10	4
	Математика	10	3
	География	9	4
	Обществознание	9	4
	Биология	2	4

Результаты ЕГЭ в 2024 году:

На конец 2023 - 2024 учебного года в 11 классе обучалось 2 человека. Все были допущены к ГИА. Один обучающийся получил аттестат на основании результатов промежуточной аттестации на основании Приказа Министерства Просвещения России № 1-526 от 25.04.2024 г. «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО в Курской области в 2023-2024 учебном году», еще 1 обучающийся проходил ГИА в форме ЕГЭ.

Класс	Количество учащихся	Количество о медалей	Количество учащихся, не допущенных к ГИА	Количество учащихся сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, не получивших аттестат
11	2	0	0	1	2	0

Средний балл результатов ЕГЭ по предметам:

Учебный год	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл (оценка)
2021-2022	Русский язык	1	66
	Математика (профильный уровень)	1	40
	Физика	1	39
	География	1	45
	Обществознание	1	54
2022-2023	Русский язык	1	72
	Математика (базовый уровень)	1	4
	Обществознание	1	49
	Литература	1	45
2023-2024	Русский язык	1	36
	Математика (базовый уровень)	1	4
	Биология	1	56
	Химия	1	38

Анализ данных показывает: 100 % учеников писали ЕГЭ по математике (базовый уровень).

Обучающиеся 11 класса, принимавшие участие в государственной итоговой аттестации в 2024 году прошли минимальный порог по обязательным предметам в основной период.

Внутренняя оценка качества образования осуществлялась на основании Плана работы на 2023-2024 учебный год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляли: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;

- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету; предметные недели;
 - участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.;
 - регулярная проверка документации и отчетности.
1. Воспитательный процесс:
- регулярная проверка документации и отчетности;
 - посещение администрацией классных часов;
 - внеклассные мероприятия;
 - участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году (муниципальный этап):

№П/П	ПРЕДМЕТ	КЛАСС	ПОБЕДИТЕЛЬ	ПРИЗЕР
1	Английский язык	10		1
2	Литература	9		1
3	История	8		1
4	Биология	9		1
5	География	8,10		2
6	Русский язык	4,5		2

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество учащихся, чел
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество учащихся, чел
1	Спортивные мероприятия	муниципальный	12
2	Спортивные мероприятия	региональный	1
3	Конкурс «Свет Рождества»	муниципальный	5
4	Конкурс чтецов «Живая классика»	школьный муниципальный	3 1
5	Конкурс «Я об осени стихами расскажу»	школьный	
6	Фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	муниципальный	1
7	Конкурс эссе «День рубля»	региональный	1
8	Исторический диктант на тему событий ВОВ- «Диктант Победы»	всероссийский	3
9	Большой фестиваль детского и юношеского творчества	муниципальный	3
10	Конкурс рисунков «Детству безопасные дороги».	муниципальный	4
11	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	1
12	Олимпиада «Дорога безопасности»	всероссийский	
13	Литературный конкурс «Герои Великой Победы»	всероссийский	
14	Лыжня России	муниципальный	2
15	Конкурс «Культурный код России»	региональный	9
16	Конкурс «Школьная классика»	региональный	5
17	Конкурс «Детство без границ»	региональный	1

Организация горячего питания учащихся:

2024 год					
Количество обучающихся			Охвачено горячим питанием (завтрак, обед)		
1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1- 4 кл	5-9 кл	10-11 кл
18	36	1	18	36	1

Процент охвата питанием по школе составляет 100%. Администрация школы, педагоги в течение года вели работу с детьми и родителями по организации школьного питания.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Пошли на срочную службу по призыву	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	1	0	4	0	1	1	0	0	0
2023	10	0	0	10	0	1	1	0	0	0
2024	8	1	0	7	0	2	2	0	0	0

2024 год		Трудоустройство /дальнейшее обучение	Количество, чел
Класс	Количество, чел		
9	8	Курский железнодорожный техникум, филиал ПГУПС	1
		ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»	1
		ОБПОУ «КАТК»	1
		ОБПОУ «КМТ» Льговский филиал	3
		ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	1
		МБОУ «Кудинцевская СОШ» Льговского района Курской области	1
11	2	г. Курск, ЮЗГУ	1
		Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	1

Выпускники школы являются конкурентно способными при поступлении в ВУЗы и ССУЗы

Оценка организации учебного процесса:

ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования составляет – 91,51 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92,5 %.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11 классов.

школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения

- учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
 - качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Объектами оценки качества образования являются:

- образовательная деятельность;
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОО;
- образовательные программы и условия их реализации. Основными целями ВСОКО являются следующие:
- формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в ОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению его качества;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- выявление факторов, влияющих на достижение результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных);
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам качества образования, системы оценки образовательных достижений обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества образования и конкурентоспособности ОО.

Основными функциями ВСОКО являются:

- обеспечение условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством образования;
- экспертиза и диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития ОО.

Основными принципами организации ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
- реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в ОО, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Основными направлениями ВСОКО являются:

- условия реализации образовательных программ (качество условий);
- содержание образования и его реализация в процессе образовательной деятельности (качество образовательного процесса);
- результаты освоения образовательных программ (качество результатов).

Каждое из указанных направлений ВСОКО реализуется на уровне освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ВСОКО применительно к каждому из уровней образования включает три этапа:

- стартовая оценка, необходимая для проектирования основной образовательной программы, самооценки соответствия содержания и условий образования обязательным требованиям;
- промежуточная оценка (рубежный мониторинг), которая позволяет выявить отклонения от требуемых условий, проанализировать промежуточные результаты и скорректировать деятельность педагогического коллектива по достижению результатов, определенных основной образовательной программой;
- контрольная оценка по итогам реализации основной образовательной программы, включает оценку эффективности реализованной

образовательной программы, оценку достижения учащимися результатов реализации ООП.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- метод экспертных оценок,
- тестирование,
- анкетирование,
- проведение контрольных и диагностических работ,
- статистическая обработка информации и т.п.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий учебный год.

Рекомендации:

Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов учащихся, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.

Результаты административного контроля знаний по русскому языку по итогам I полугодия 2024 – 2025 учебного года в 3-10 классах показали, что уровень обученности составил:

Класс	Число об-ся по списку	Число об-ся, выполнявших работу	Выполнили работу				Общая успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	4	4	0	1	2	0	100%	33,3%
4	3	2	1	1	0	0	100%	100%
5	8	8	2	3	3	0	100%	62,5%
6	7	7	1	2	4	0	100%	42,8%
7	4	3	1	1	1	0	100%	66,6%
8	9	9	0	2	7	0	100%	22,2%

9	7	7	1	3	3	0	100%	57,1%
10	1	1	0	1	0	0	100%	100%

Анализ результатов промежуточной аттестации за первое полугодие показал, что в основном учащиеся подтвердили четвертные оценки.

Результаты административного контроля знаний по математике по итогам I полугодия 2024-2025 учебного года в 3-10 классах показали, что уровень обученности составил:

Класс	Число обучающихся по списку	Число обучающихся, выполнявших работу	Выполнили работу				Общая успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	4	4	3	1	0	0	100%	75%
4	3	3	1	1	0	1	66,6%	66,6%
5	8	8	3	4	1	0	100%	87,5%
6	7	7	0	5	2	0	100%	71,4%
7	4	3	0	2	1	0	100%	66,6%
8	9	9	0	3	6	0	100%	33,3%
9	7	6	1	4	1	0	100%	83,3%
10	1	1	0	1	0	0	100%	100%

Анализ результатов промежуточной аттестации за первое полугодие показал, что не все учащиеся подтвердили четвертные оценки.

КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Образовательная организация на 100 % процентов обеспечена педагогическими работниками. На сегодняшний день численность работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, составляет 18 человек, из них 1 чел. находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель		Количество
Всего педагогических работников (количество человек)		18
Укомплектованность штата педагогических работников		18
Из них внешних совместителей		нет
Наличие вакансий (указать должности)		нет
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	15
	Со средним специальным образованием	3
	С общим средним образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		17
Имеют квалификационную категорию	Всего	17
	Высшую	0
	Первую	6
	Соответствие занимаемой должности	11
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	17
	Социальный педагог	1
	Учитель – логопед	1
	Педагог – психолог	1
	Педагог – организатор	0
	Старший вожатый	1
	Педагог дополнительного образования	0
	Другие должности	0
Имеют учетную степень		0
Имеют звание Заслуженный учитель		0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		1

Все педагогические работники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации и переподготовки педагогических работников:

Ф.И.О., занимаемая должность	Уровень образования, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень/ звание (при наличии)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Квалификационная категория	Стаж (общий/по специальности)	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ							
Моненко Любовь Александровна, учитель	Среднее специальное, учитель начальных классов	нет	2 класс	нет	36/32		КГУ, 2022, «Деятельность руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГО ООО» 36 ч.
Свинарева Елена Витальевна, учитель	высшее, учитель-логопед, среднее специальное учитель начальных классов	нет	3 класс	нет	23/23		КГУ, 2022, «Деятельность руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГО ООО» 36 ч.
Сухорукова Татьяна Васильевна, учитель	высшее, учитель начальных классов	нет	4 класс	первая	44/44		2022, ОГБУ ДПО КИРО «Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в

							условиях обновленных ФГОС НОО» 36 ч.
Проценко Елена Николаевна	высшее, учитель начальных классов	нет	1 класс	первая	32/26		2023, ОГБУ ДПО КИРО "Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект" 36 ч.
Красникова Ольга Владимировна	Среднее специальное, учитель начальных классов	нет	Воспитатель ГПД	нет	24/23		КГУ, 2022, «Деятельность руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГО ООО» 36 ч.
Быкова Юлия Александровна учитель	высшее, специальное, учитель музыки учитель физкультуры	нет	Музыка физкультура	нет	10/3	«Теория и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в дополнительном образовании» ООО Инфоурок КПП присвоение квалификации «Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин»)	2023 г., «Реализация культурно-досуговой деятельности обучающихся» (ОГБУ ДПО КИРО, 72 ч)

						Рыльское педучилище, 2021, Ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	
Хлыстова Наталья Николаевна, учитель	Высшее, преподавание предметной области «Иностранные языки» в ОО	нет	английский язык	нет	14/12		КГУ, 2022, «Деятельность руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГО ООО» 36 ч.
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ							
Лазарева Любовь Олеговна, директор	высшее, педагог-психолог, учитель географии	нет	география	нет	10/10	инфоурок КПП «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»	2023, ОГБУ ДПО КИРО "Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект" 36 ч.
Селиванова Оксана Петрова, учитель	высшее, учитель математики и физики	нет	математика алгебра геометрия физика	первая	23/23		2023, ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 ч.

Фролова Алина Викторовна, учитель	Высшее, учитель информатики и математики	нет	математика алгебра геометрия информатика	нет	9/9		2023, ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч.
Постных Галина Владимировна, учитель	Высшее, учитель русского языка и литературы	нет	русский язык литература родной язык родная литература ОДНКНР	первая	30/27		2023, ОГБУ ДПО КИРО «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе» 36 часов
Алмосова Анна Григорьевна, учитель	высшее, учитель географии и биологии	нет	химия биология	нет	33/32	КГУ, 2014г. «Преподавание химии и биологии в общеобразовательной организации»	2022, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Академия Минпросвещения), 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Рязань, РЦПК 36

							часов)
Шеполухина Татьяна Викторовна, учитель	высшее, учитель русского языка и литературы	нет	русский язык литература родной язык родная литература	первая	31/28		ОГБУ ДПО КИРО 2024 г Методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФООП СОО»
Макурина Наталья Николаевна, учитель	высшее, учитель истории	нет	обществознание история России всеобщая история	нет	27/23	2015 г. КПП КГУ учитель истории и обществознания	ОГБУ ДПО КИРО, 2024г. «Формирование функциональной грамотности школьников средствами предметов «История» и «Обществознание»
Злобина Наталья Филипповна, учитель	среднее специальное, учитель физической культуры	нет	физическая культура	первая	47/47		КГУ, 2022, "Деятельность руководителей и педагогов Общеобразовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГО ООО» 36 ч

Незнамова Наталья Сергеевна, учитель	Высшее, учитель технологии и предпринимательства	нет	труд изо	нет	14/13	ООО КПП «Инфоурок», 2023 г. «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» 2024 г. ООО Московский институт профессиональной переподготовки «Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС»	2023, ОГБУ ДПО КИРО "Содержание и технологии деятельности учителей трудового обучения и СБО ОО для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями"
Корелова Ксения Витальевна учитель	высшее, Бакалавр, педагогическое образование	нет	математика алгебра геометрия информатика	нет	1/1		
Муравьев Анатолий Валентинович, учитель	высшее, преподаватель ОБЖ	нет	ОБЗР	нет	12/12	КГУ КПП 2014, Преподавание ОБЖ в общеобразовательном учреждении	2024 г., «Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС» Центр инновационного образования и воспитания)

Хлыстова Наталья Николаевна, учитель	Высшее, Лингвист. Переводчик.	нет	английский язык	нет	14/12	«Центр инновационного образования и воспитания»2021 «Преподавание предметной области «Иностранные языки» в ОО	КГУ, 2022, «Деятельность руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГО ООО» 36 ч.
Быкова Юлия Александровна учитель	высшее, учитель музыки учитель физкультуры	нет	музыка физкультура	нет	10/3	«Теория и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в дополнительном образовании» ООО Инфоурок присвоение квалификации «Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин») Рыльское педучилище, 2021, Ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	2023 г., «Реализация культурно-досуговой деятельности обучающихся» (ОГБУ ДПО КИРО, 72 ч)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Лазарева Любовь Олеговна, директор	высшее, педагог- психолог, учитель географии	нет	география	нет	10/10	инфоурок КПП «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»	2023, ОГБУ ДПО КИРО "Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект" 36 ч.
Селиванова Оксана Петрова, учитель	высшее, учитель математики и физики	нет	математика алгебра геометрия физика	первая	22/22		2023, ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 ч.
Корелова Ксения Витальевна учитель	высшее, учитель информатики и математики	нет	математика алгебра геометрия информатика	нет	1/1		-
Алмосова Анна Григорьевна, учитель	высшее, учитель географии и биологии	нет	химия биология	нет	33/32		2022, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Академия Минпросвещения), 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Рязань, РЦПК 36 часов)

Шеполухина Татьяна Викторовна, учитель	высшее, учитель русского языка и литературы	нет	русский язык литература родной язык родная литература	первая	29/29		КГУ, 2022 «Деятельность руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГО ООО» 36 ч.
Хлыстова Наталья Николаевна, учитель	Высшее, Лингвист. Переводчик.	нет	английский язык	нет	12/12	«Центр инновационного образования и воспитания»2021 «Преподавание предметной области «Иностранные языки» в ОО	КГУ, 2022, «Деятельность руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГО ООО» 36 ч.
Макурина Наталья Николаевна, учитель	высшее, учитель истории	нет	обществознание история России всеобщая история	нет	14/12	2015 г. КГУ учитель истории и обществознания	ФГБОУ ВПО "КГУ" 2018, Инновации в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО"
Муравьев Анатолий Валентинович, учитель	Высшее, преподаватель ОБЗР	нет	ОБЗР	нет	12/12	КГУ 2014, Преподавание ОБЖ в общеобразовательном учреждении	2024 г., «Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС» Центр инновационного

							образования и воспитания)
Злобина Наталья Филипповна, учитель	Среднее специальное, учитель физической культуры	нет	физическая культура	первая	47/47		КГУ, 2022, "Деятельность руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГО ООО» 36 ч.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, 1 из них находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. В 2024 году аттестацию на соответствие проходили Свинарева Е.В., Фролова А.В.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

В школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная организация располагается в одном здании. Проектная мощность школы – 320 человек.

В образовательной организации имеются 13 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, библиотека. Санитарное состояние школы - отличное, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащённость учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения используются учебно - методические пособия:

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Математика	Таблицы	15
	Раздаточный материал с игровыми заданиями	20
	Счетный материал	60
	Модель часов	3
	Абак	1
	Счёты	3
Русский язык	Таблицы по грамматике и орфографии	12
	Таблицы по развитию речи	10
	Таблицы по обучению грамоте	28
	Альбом «Логические упражнения на уроках русского языка»	2
	Альбом «Картинный словарь»	4
	Альбом сюжетных картинок по развитию речи	5
	Альбом «Раздаточный материал по русскому языку»	3
	Таблицы по русскому языку	10
Литературное чтение	Таблицы по развитию речи	22
	Таблицы по обучению грамоте	25
	Таблицы «Сказки»	10
	Альбом «Азбука в картинках»	1

	Альбом «Государственная Третьяковская Галерея»	2
	Альбом «Наша Родина прежде и теперь»	1
	Альбом художника Хохлова «Русские сказки»	1
	Касса букв и слогов	1
Окружающий мир	Карты	6
	Таблицы	43
	Гербарий	2
	Образцы полезных ископаемых	28
	Картины	25
	Глобус	1
	Учебное пособие «Мир животных»	1
Физическая культура	Перекладина	1
	Брусья параллельные	1
	Гимнастический козёл	1
	Гимнастический мост	1
	Лыжи беговые	5 пар
	Лыжи детские	6 пар
	Палки лыжные	1
	Скамья гимнастическая	1
	Мячи	1
	Стол теннисный	2
	Обручи гимнастические	10
	Канат	2
	Скакалки	10
	Сетка волейбольная	2
	Мяч теннисный (для метания)	10
Изобразительное искусство	Таблицы	15
	Альбом «Уроки рисования в начальной школе»	1
	Репродукции по теме «Современные художественные промыслы»	1

Иностранный (немецкий) язык	Аудиокурсы для 2 – 11 классов	5
	Грамматические таблицы для 2-6 классов	22
Технология	Таблицы	10
ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Математика	Таблицы по математике	20
	Таблицы по алгебре	15
	Таблицы по геометрии	20
	Набор шарнирных моделей по планиметрии	1 комплект (10 штук)
	Набор геометрических тел	1 комплект (16 штук)
	Каркасные модели	0
	Класные чертёжные принадлежности	7
Русский язык	Таблицы	10
	Электронное пособие	0
Литература	Раздаточный иллюстративный материал	4
	Альбомы по литературе	5
ОБЖ	Таблицы по противодействию терроризму	12
	Таблицы «Первая медицинская помощь»	15
География	Учебно-наглядное пособие	5
	Картины «Отечественные и зарубежные путешественники и исследователи»	15
	Таблицы	20
	Карты	35
	Глобус	2
	Коллекция «Полезные ископаемые»	12 наборов
	Комплект условных значков на магнитной основе для подвижных таблиц.	11
Биология	Современный кабинет биологии для малокомплектной школы	1
	Влажные препараты	39
	Коллекции	12

	Сухие зоопрепараты	37
	Гербарии	12
	Модели-аппликации	7
	Модели	16
	Скелеты	9
	Таблицы	316
Химия	Печатные пособия. Таблицы: 1. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.	1
	2. Таблица растворимости кислот, оснований, солей в воде.	
	3. Портреты учёных	1 набор
	4. Строение атома	1
	5. Типы химических связей	1
	6. Электрохимический ряд напряжения металлов.	
	7. Классификация веществ.	1
	8. Комплект таблиц 8-11 классы	28
	9. Коллекции	12
	10. Информационно- коммуникационные средства	4
	Учебно-лабораторное оборудование. Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных и практических работ:	
	1. Штативы с пробирками	1
	2. Колбы	28
	3. Мерные цилиндры	10
	4. Химические стаканы	34
	5. Спиртовки	10
	6. Лабораторные штативы	10
7. Комплект реактивов для базового уровня	1	

Физика	Приборы по механике	19
	Приборы по молекулярной физике	4
	Приборы по электричеству	32
	Наборы для лабораторных работ	12
	Модели	6
	Приборы для 9-11 кл.	76
	Таблицы	25
Технология	Верстак столярный	7
	Рубанок	7
	Пила продольная	4
	Пила поперечная	5
	Молоток	2
	Стамеска	5
	Лобзик	4
	Электрический выжигатель	1
	Стусло	5
	Ножовка по металлу	1
	Ножницы по металлу	1
	Рейсмус	5
Иностранный (английский) язык	Аудиокурсы для 2 – 11 классов	5
	Грамматические таблицы для 2-6 классов	15
	Грамматические таблицы 7-9 классов	10
	Грамматические таблицы 10-11 классы	10
Физическая культура	Перекладина гимнастическая универсальная	1
	Брусья гимнастическая разновысокие	1
	Брусья параллельные	1
	Козел гимнастический	1
	Конь гимнастический	1
	Мост гимнастический	2

	Скамейка гимнастическая универсальная	4
	Стенка гимнастическая	5
	Турник навесной	4
	Навесной упор – брусья для пресса	4
	Мат для гимнастических стенок	10
	Лыжи с креплением беговые	50 пар
	Лыжные ботинки	50 пар
	Палки лыжные	50 пар
	Насос с иглой	3
	Мяч баскетбольный	20
	Стол теннисный	2
	Обручи гимнастические	10
	Канат гимнастический	3
	Скакалки	10
	Мяч футбольный	20
	Сетка волейбольная	20
	Мяч теннисный (для метания)	10
	Секундомер электронный	2

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально-техническая база школы ежегодно пополняется.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечное обеспечение:

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да/нет
Наличие медиатеки	Нет
Книжный фонд	6845 экземпляра
Обеспеченность учащихся учебниками	3453/100%
Количество подписных изданий	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников. Фонд библиотеки формируется за счет бюджета субъекта РФ. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. Ежегодно библиотечный фонд обновляется. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет – 61 человек.
Число посещений – 163 человек в год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Информационные условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно образовательной средой.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Показатели	Показатели ОО
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	100%
Соответствие сайта требованиям законодательства РФ	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Да

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательная организация располагается в одноэтажном кирпичном здании, общей площадью 1342, 5 кв. м., которое сдано в эксплуатацию 1 сентября 1965 года. Площадь территории составляет - 36763,7 кв.м. В здание образовательной организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В здании оборудованы 13 учебных кабинетов, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно - лабораторное оборудование для проведения практических занятий, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований федерального государственного образовательного стандарта. Учебные кабинеты оборудованы современной мебелью, оснащены новыми классными досками.

так же имеются:

спортивный зал, площадью 128,8 кв.м., с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем; спортивный городок; библиотека, площадью 19,8 кв.м., с библиотечным фондом 6845 экземпляров, из них 3453 экземпляров учебников; комбинированная мастерская, площадью 67,1 кв.м., с 7 рабочими местами; столовая на 40 посадочных мест с необходимым для приготовления пищи технологическим оборудованием.

В школе функционируют 1 спортивный зал. В спортивном зале для занятий обучающихся имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

Перечень компьютеров, имеющихся в ОО:

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Ноутбук	11	Урочная и внеурочная деятельность, управление
Стационарный	13	Урочная и внеурочная деятельность
Всего	24	

Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения:

Наименование	Количество
МФУ	8
Принтер	1
Телевизор	1
Мультимедийный проектор	7
Документ камера	0
Интерактивная доска	2

Технические и транспортные средства:

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование: Швейные машины	8	удовлетворительное	На уроках и внеурочной деятельности
Станки и оборудование: Токарный по дереву Токарно-винторезный Сверлильный Фрезерный Точильный	1 1 1 1 1	удовлетворительное	На уроках и внеурочной деятельности
Автотранспортные средства: автобус марки А67R43	1	удовлетворительное	подвоз обучающихся к образовательной организации и обратно

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам Промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 /33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	36 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших Неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших Неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике(базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об Основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о Среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/12,5/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о Среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55/100 /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/27,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным Изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/72,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее Образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/72,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/29,5 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/27,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/33/%
1.29.1	Высшая	0/0 /%
1.29.2	Первая	6/33,3/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности Педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/11,1/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/22,2/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/27,7/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	114,9 единиц
2.3	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	нет

	Переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность Пользоваться Интернетом, в общей численности учащихся	28/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основная цель: создание условий для формирования образовательной системы школы, способной реагировать на социальные и образовательные запросы, обеспечивающей рост профессиональной компетентности педагогических кадров и повышения качества образования.

Основные задачи на 2025 г.:

- Проектирование образовательного пространства для самообразования учителей школы и администрации.
- Повышение качества предметных результатов обучающихся на уровне ООО и СОО.
- Обеспечение эффективного функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО).

ВЫВОДЫ

Анализ деятельности образовательной организации по вышеизложенным направлениям показал: содержание и качество подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданные условия позволяют обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

В образовательной организации созданы условия для реализации прав граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на получение бесплатного, качественного и общедоступного образования в соответствии с действующим законодательством. Образовательный процесс обеспечен программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно- методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно- наглядным материалом, что позволяет создавать условия для качественной реализации всех заявленных общеобразовательных программ; учебном процессе используются учебники в соответствии с Федеральным перечнем, обеспеченность составляет 100%.

Информационно - техническое оснащение образовательного процесса достаточное.

Уровень образования и квалификации педагогических кадров соответствуют предъявляемым требованиям; план повышения курсовой подготовки реализуется в полном объеме.

В образовательной организации ведется целенаправленная системная работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ.

Анализ показателей деятельности образовательной организации и выводы, обозначенные в отчете, позволяют сделать выводы: поставленные цель и задачи организации образовательной деятельности в 2023 году выполнены. В целом, нацеленность на реальные результаты образовательной деятельности и обеспечение образовательных достижений обучающихся, достигнута. Образовательная организация находится в положительной динамике роста образовательных результатов и достижений учеников по показателям независимой оценки качества образования. Образовательная организация продолжит работу по дальнейшему совершенствованию учебно- воспитательного процесса, отслеживанию динамики развития обучающихся, реализации их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кудинцевская средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области соответствует нормативным требованиям. Содержание отчета о самообследовании обсуждено и принято педагогическим советом образовательной организации.